

Актуальность программы.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка. Внеурочная художественная деятельность может способствовать в первую очередь духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника, так как синтезирует различные виды творчества.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся начальных классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Целью является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;

- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения;
- развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников;
- развитие коммуникативной культуры детей.

Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение курса отводится по 1 ч в неделю, всего — 34 ч.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны уметь:

- определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- давать характеристику основным действующим лицам произведения;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц;
- работать с дополнительной литературой (под руководством взрослых).

Учащиеся должны знать:

- виды сказок (о животных, волшебные, бытовые);
- народные и авторские сказки;
- признаки сказки как жанра;
- пословицы, поговорки, крылатые выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно кстати их употребить).

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Тематическое планирование 2 класс

Календарно-тематическое планирование. 2 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов	Дата
1.	Инструктаж по ТБ	1 ч	
2.	Русская народная сказка «Три медведя».	1 ч	
3.	Сюжет сказки «Три богатыря»	1 ч	
4.	Иллюстрирование Сказки «Три богатыря».	1 ч	
5.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1 ч	
6.	Е.Пермяк «Березовая роща»	1 ч	
7.	Анализ содержания сказки «Березовая роща»	1 ч	
8.	Иллюстрирование сказки Е.Пермяк «Березовая роща»	1 ч	
9.	С Воронин «Лесик – разноголосик»	1 ч	
10-11	Знакомство со сказкой Г.Андерсена «Дюймовочка»	2 ч	
12.	Анализ содержание сказки С Воронина «Лесик – разноголосик».	1 ч	
13.	С. Маршак «12 месяцев (отрывки)»	1 ч	
14.	К.Чуковский «Айболит».	1 ч	
15.	К.Чуковский «Телефон».	1 ч	
16.	К.Чуковский «Тараканище».	1 ч	
17.	Чтение понравившегося произведения	1 ч	

	К. Чуковского наизусть.		
18.	Е. Пермяк «Самоходные лапотки».	1 ч	
19-20.	Е. Пермяк «Волшебные краски»	2 ч	
21.	Иллюстрирование сказок Е. Пермяка.	1 ч	
22.	В. Берестов «Как найти дорожку»	1 ч	
23.	Сюжет сказки «Как найти дорожку»	1 ч	
24.	Сочинение собственной сказки «Как найти дорожку»	1 ч	
25.	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (отрывки из произведения)	1 ч	
26.	Сюжет сказки «Малыш и Карлсон».	1 ч	
27.	Викторина по сказке «Малыш и Карлсон».	1 ч	
28.	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	1 ч	
29	Сюжет сказки «Царевна – лягушка»	1 ч	
30	Иллюстрирование сказки «Царевна – лягушка»	1 ч	
31-32.	Русская народная сказка « Гуси-лебеди»	2 ч	
33.	Г.Х. Андерсен « Снежная королева»	1 ч	
34.	Итоговое занятие. Сочинение собственной сказки про «Царевну – лягушку».	1 ч	
	Итого	34 ч	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Интернет-ресурсы:

Материалы сайта <http://www.school2100.ru/>

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Ресурсы сети Интернет

1. Практическое пособие для учителя Справочник по эффективным образовательным технологиям <https://sites.google.com>
2. "Российский общеобразовательный портал". Работа с различными каталогами ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; справочно-информационные источники. Работа с интернет журналом «Путь в науку» [school.edu](http://yos.ru/)
<http://yos.ru/>

3. Электронная библиотека 'Наука и техника' Знакомство с материалами и электронными публикациями педагогов, ученых
<http://n-t.ru/>
4. Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ
Ознакомление с аналитическими отчетами о результатах ЕГЭ и ГИА за разные периоды. Вопросы повышения квалификации
<http://www.fipi.ru>
5. "Федеральное агентство по образованию РФ". Работа с нормативно-правовыми документами в области образования, статистическими данными <http://www.ed.gov.ru/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет Ориентация в пространстве образовательных порталов сети Интернет
<http://katalog.iot.ru/>
7. «Сеть творческих учителей» Общение в профессиональном сообществе. Обмен опытом, методическими материалами.
www.it-n.ru
8. «Открытый класс». Сетевые образовательные сообщества Общение в профессиональном сообществе .Обмен опытом, методическими материалами. <http://www.openclass.ru/>
9. Педсовет Обмен опытом, методическими материалами. Знакомство с нормативными документами. Получение дистанционной консультативной помощи специалистов в области образования, психологии, логопедии и др. <http://pedsovet.org/>